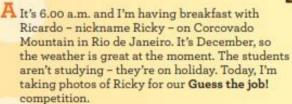
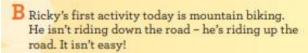
Bienvenidos a esta nueva modalidad de aprendizaje. Vamos a comenzar con un repaso general que hicimos la clase pasada en forma oral.

En el siguiente texto, las oraciones tienen una característica, 1. ¿cuál es?, 2. ¿Podés subrayar ejemplos?, 3. ¿Cuál es el tiempo verbal que se usa en este texto?

Guess the job!

Reporter Amanda Moreno is spending the day with nineteenyear-old Ricardo Dos Santos. He's a university student from Brazil.





C It's 11.00 a.m. Now we're hiking up the mountain for Ricky's next activities. I'm not enjoying it, but Ricky likes walking and climbing. Now we're at the top. Ricky is rollerblading and skateboarding. He's having fun!

Now it's 4.00 p.m. We aren't on the mountain, we're on Copacabana beach. Ricky is swimming and surfing. Surfing is a popular sport here and Ricky is very good at it. But why is he doing all these activities? Can you guess the job?









Is Ricky ...

- a a professional sportsperson?
- b a stuntman in a film?
- e a holiday camp instructor?

Email your answers to: guessthejob@smart.com

→ EL PRESENTE CONTINUO

¿Cuándo utilizamos este tiempo verbal?

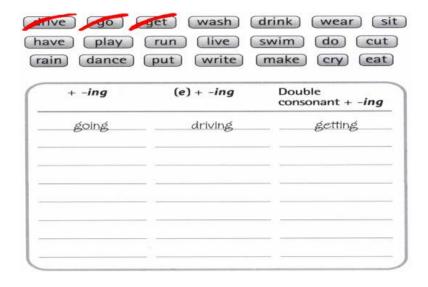
Comencemos con la formación de la característica principal del verbo, que es agregar: ING a la acción (verbo) para expresar la continuidad de una acción al momento de hablar. En castellano, usamos la forma llamada GERUNDIO, por ejemplo: caminar (infinitivo) -> caminando, comiendo, partiendo (gerundio).

Acá tenés la regla para formarlo de acuerdo al verbo.

Reglas para	a añadir -ing al verbo pr	incipal
Regla general (la mayoría de los verbos)	Añaden: -ing	wear ⇒ wearing drink ⇒ drinking play ⇒ playing
Los verbos terminados en: -0	Se quita la -e y se añade: -ing	dance ⇒ dancing have ⇒ having make ⇒ making
Los verbos terminados en: consonante + vocal + consonante	Doblan la última consonante y se añade: -ing	run ⇔ running sit ⇔ sitting swim ⇔ swimming

F

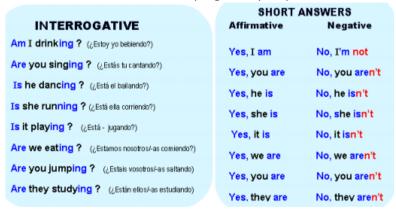
Formá los gerundios de los siguientes verbos y escribirlos en el cuadro cuadro de acuerdo a la regla utilizada



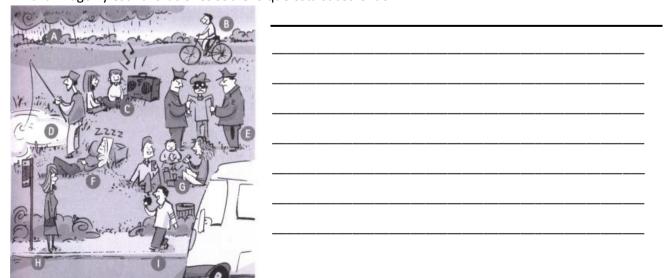
Acá tenés cuadros simplificados de cómo formar oraciones afirmativas y negativas:

AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
Long form	Short form	Long form	Short form
I am drinking (yo estoy beblendo)	I'm drinking	I am not drinking (yo no estoy beblendo)	I'm not drinking
	•	You are not singing (tu no estás cantando)	You aren't singing
You are singing (tu estás cantando)	You're singing	He is not dancing (el no está ballando)	He isn't dancing
He is dancing (el está bailando)	He's dancing	• , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_
She is running (ella está corriendo)	She's running	She is not running (ella no está corriendo)	She isn't running
It is playing (- está jugando)	It's playing	It is not playing (-no está jugando)	It isn't playing
We are eating (hosotros/-as estamos comiendo)	We're eating	We are not eating (hosotros/-as no estamos comiendo)	We aren't eating
You are jumping (vosotros/as estais saltando)	You're jumping	You are not jumping (vosotros/-as no estais saltando)	You aren't jumping
They are studying (ellos/-as estan estudiando)	They're studying	They are not studying (ellos/-as no estan estudiando)	They aren't studying

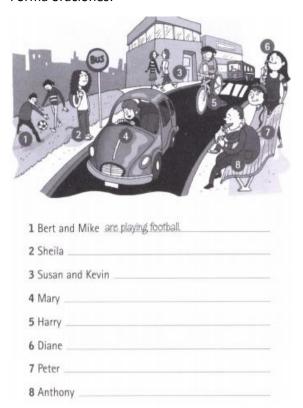
También de la formación de preguntas y respuestas cortas:



Mirá la imagen y escribí oraciones sobre lo que está sucediendo



Formá oraciones:



Formá oraciones con la información dada en B, y luego, escribí la respuesta

	ert and Mike / watch TV? Are Bert and Mike vatching TV? No, they aren't. They're playing football.
2 S	heila / read?
3 S	usan and Kevin / sing?
4 N	Mary / drive?
5	Harry / play chess?
6	Diane / cook?
7	Peter / listen to music?
8	Anthony / run?

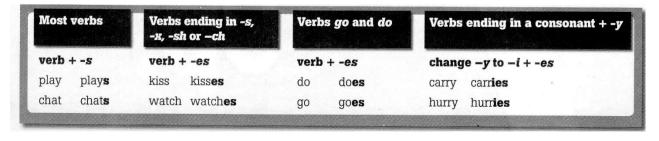
SIMPLE PRESENT

¿Cuando utilizamos este tiempo? ¿ En qué se diferencia del tiempo anterior?

Y, aquí tenés cuadros con resúmenes de lo visto en clases y un poco más.

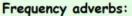
Affirmative	Negative	Questions	Short answers
I run fast.	I don't run fast.	Do I run fast?	Yes, I do. / No, I don't.
You run fast.	You don't run fast.	Do you run fast?	Yes, you do. / No, you don't.
He runs fast.	He doesn't run fast.	Does he run fast?	Yes, he does. / No, he doesn't.
She runs fast.	She doesn't run fast.	Does she run fast?	Yes, she does. / No, she doesn't
It runs fast.	It doesn't run fast.	Does it run fast?	Yes, it does. / No, it doesn't.
We run fast.	We don't run fast.	Do we run fast?	Yes, we do. / No, we don't.
They run fast.	They don't run fast.	Do they run fast?	Yes, they do. / No, they don't.

Acá tienen la regla de formación de verbos en 3ra persona del singular, cuando agregan "s", "es" o "ies". ATENCION: Esto es sólo al verbo cuando lo usamos en la 3ra persona del singular.



Las siguientes expresiones las usamos en este tiempo

Expressions used with the Present Simple



Frequency adverbs: always, usually, often, sometimes, rarely, never

(they are placed before the main verb)



Time expressions: every day / week / Friday...

on Mondays / Sundays ...

at the weekend ...

in the morning / afternoon...

in winter / spring... once a day / week...

Marcar con un círculo la expresión correcta

Doctor Moffett love /(loves) his job.

- 2. He study / studies ants.
- A salesperson sell / sells products for a company.
- 4. You and Anita work / works on weekends.
- Nurses help / helps people.
- We write / writes science books.
- Our office close / closes at 7:00 p.m.
- She take / takes classes at the business school.
- You walk / walks to work every day.
- 10. I start / starts work at 8:00 a.m. every morning.

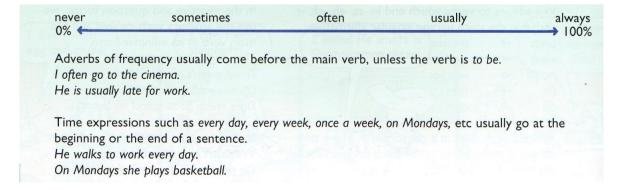
Completá el siguiente texto usando el PRESENTE SIMPLE con la forma correcta.

Meg is a very active person and she's really	fit. She's mad abou	it tennis. She	(p	ractise) a lot a	nd she's a fantastic
player! I (not play) because I	m terrible at sport, I	but I	(love) to see he	r play tennis. I	(go) to the tennis
club to watch her. I'm lazy, so I	(not exercise) a lot. Meg is	a very friendly p	person and peo	ople (think) that
she's great. She's always with someone -sh	e ((not like) to be	alone. We	(go) to a lo	t of parties, sometimes
two or three a week! Everyone is her friend	and she	(speak) to eve	eryone. People	(tell) h	ner their problems. She
(know) everything about everyone	ļ.				

Adverbios:

En la oración el adverbio de frecuencia se ubica ANTES del verbo, a excepción de cuando usamos el verbo TO BE que en ese tipo de oración se ubica DESPUÉS del verbo TO BE.

Y también hay expresiones de tiempo y se ubican regularmente al final, y ocasionalmente adelante del SUJETO.



Ordená las palabras para formar oraciones en PRESENTE SIMPLE:



Eg	she / basketball / plays / often She often plays basketball.
1	late / they / for dinner / never / are
2	Tom / wears / usually / jeans
3	take us / our parents / sometimes / to school / by car
4	wear / that silly hat / you / do / always / ?
5	Fiona / for tea / often / cakes / makes
6	usually / I / not / have / at this time / breakfast / do
7	busy / the doctor / always / is / ?
8	not / our parents / go swimming / do / often

PASADO SIMPLE DEL VERBO TO BE

I You He She It We They	was were was was was were	busy.	I You He She It We They	wasn't weren't wasn't wasn't wasn't weren't	bu	sy.		sn't = was not ren't = were not
			Yes,		No,			
Was Were Was Was Was Were Were	I you he she it we they	busy?	l you he she it we they	was. were. was. was. were. were.	you he she it we they	wasn wasn wasn wasn wasn werei	n't. 't. 't. 't. 't. n't	

Completá las oraciones

1.	A: Were you at home yesterday? B: Yes, I <u>Was</u> .
2.	They really happy after they won the football game.
3.	My sister a college student last year.
4.	Thomas on the train at three-thirty yesterday afternoon.
5.	A: Jennifer tired after she finished work? B: No, she
6.	My car broke down, so I late for my appointment.
7 .	A: Laura and Susan surprised? B: No, they
8.	The cookies delicious, so I ate three of them.
9.	A: you at the library yesterday? B: No, I
10.	Many dinosaurs really huge.
11.	I born in 1996. When you born?
12.	The movie we saw last night very funny.
13.	I a waiter last year, but I changed my job in September.
14.	My favorite program on TV at eight o'clock last night.
15.	My classmates in class. They were outside.

SIMPLE PAST:

Hay muchas maneras de hablar del pasado en inglés, pero el pasado simple es la forma más común. El pasado simple en inglés es equivalente al pretérito imperfecto y pretérito indefinido del español. Usamos el pasado simple para acciones completas en el pasado. El período de tiempo de estas acciones no es importante como en el español.

SIMPLE PAST TENSE

El tiempo pasado simple sirve para expresar hechos y actividades terminadas en el pasado. Para hacer oraciones con el Simple Past Tense necesitamos usar el pasados de los verbos. En inglés hay 2 grupos de verbos: Los verbos regulares y los verbos irregulares. En esta lección nos concentraremos en estudiar solamente los verbos regulares. Mira el recuadro y compara las oraciones de ambas columnas para establecer las diferencias en su forma y significado de cada verbo empleado.

Present tense

I <u>visit</u> my grandparents every month.

Yo visito a mis abuelos todos los meses.

My father **works** for a French company.

We **go** to the cinema on Sunday.

Nosotros vamos al cine los domingos.

He **buys** a CD every week.

Él compra un CD todas las semanas.

Past tense

I visited my parents last month.

Yo visité a mis abuelos el mes pasado.

My father worked for a French company.

Mi papá trabaja para una compañía francesa. Mi papá trabajó para una compañía francesa.

We went to the cinema last Sunday.

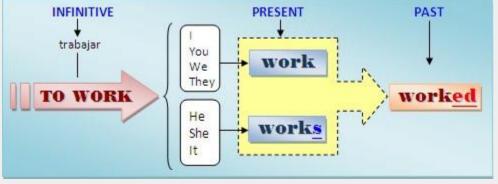
Nosotros fuimos al cine el domingo pasado.

He **bought** a CD last week.

Él compró un CD la semana pasada.

- Todas las oraciones de la primera columna están en tiempo presente.
- Las oraciones de la segunda columna expresan tiempo pasado.
- El tiempo pasado del verbo visit es visited; se le añadió la terminación "ed" para formar el pasado porque es un verbo regular.
- Otro verbo regular de los ejemplos es work y su pasado sería worked, agregándolo "ed."
- El pasado de go (ir) es went; y el pasado de buy es bought. Estos verbos son irregulares porque no tienen una forma exacta en el tiempo pasado.
- A los verbos irregulares nunca se les agrega la terminación ed. Para saber el pasado de un verbo irregular debemos acudir al diccionario y aprenderlo de memoria.
- El pasado simple de un verbo se utiliza con todos los sujetos o pronombres: you, we, they, he, she, it.
- Todo oración en pasado simple expresa una acción o evento terminado, y es común emplear expresiones de tiempo como yesterday (ayer) last month (el mes pasado), etc.

PAST TENSE Se les llama verbos regulares porque se les agrega la terminación "ed" para formar el pasado. Observa el siguiente gráfico:



Reglas ortográficas para añadir la terminación "ED" a un verbo regular

- Añadir "ED" a la mayoría de verbos regulares:
 - Ejemplos: $work \rightarrow worked \mid play \rightarrow played \mid visit \rightarrow visited \mid clean \rightarrow cleaned.$
- Añadir solo "D" a los verbos regulares que terminan en la letra "e".

Ejemplos: $live \rightarrow lived \mid like \rightarrow liked \mid invite \rightarrow invited$.

- Añadir solo "IED" a los verbos regulares que terminan en una consonante seguido de la letra "y", deber omitirse la letra "y" antes de agregar "IED".
 - Ejemplos: $study \rightarrow studied \mid carry \rightarrow carried \mid copy \rightarrow copied$.
- <u>Duplicar la última consonante y luego añadir "ED"</u> en algunos verbos regulares.
 - Ejemplos: $stop \rightarrow stopped \mid plan \rightarrow planned \mid prefer \rightarrow preferred$.

Lista de verbos regulares:

		REGULAR	GULAR VERBS		
SPANISH		INFINITIVE	PAST		
llegar	01	arrive	arrived		
llevar	02	carry	carried		
limpiar		clean	cleaned		
desaparecer		disappear	disappeared		
vaciar	7000000	empty	emptied		
terminar	06	finish	finished		
ayudar	07	help	helped		
invitar	08	invite	invited		
gustar	09	like	liked		
escuchar	10	listen	listened		
vivir	11	live	lived		
jugar, tocar	12	play	played		
comenzar		start	started		
detener(se)	14	stop	stopped		
estudiar	15	study	studied		
visitar	16	visit	visited		
querer	17	want	wanted		
lavar	18	wash	washed		
mirar	19	watch	watched		
trabajar	20	work	worked		

SIMPLE PAST TENSE: Positive, Negative, Question: Observa cómo se construye oraciones

positivas, negativas v preguntas.

SIMPLE PAST TENSE	: REGULAR VERBS	
POSITIVE	NEGATIVE	QUESTION
1 1	1	11
You	You	you
We	We	we
They worked.	They didn't v	work. Did they work?
He	He	he
She	She	she
It	It	it

QUESTIONS AND SHORT ANSWERS

Questions: Para hacer una pregunta en tiempo pasado debemos usar el verbo auxiliar "DID" seguido del sujeto de la pregunta + el infinitivo, es decir, el verbo en forma simple (NO en tiempo pasado): Did you clean your room? = ¿Limpiaste tu habitación? El verbo auxiliar did convierte al infintivo en pasado, por lo tanto no es necesario poner la forma en pasado: Did you cleaned clean your room?

Short Answers: para dar una respuesta corta afirmativa se debe seguir esta estructura: Yes, + pronombre + did. Para la forma negativa se hace del modo siguiente: No, pronombre + didn't.

Ejemplos: Did you clean your room yesterday? → + Yes, | did. – No, | didn't. = ¿Limpiaste tu habitación ayer? → + Sí. – No.



En el siguiente link tenés expliacion de cómo formamos el tiempo PASADO SIMPLE: https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4

ACTIVIDAD:

Ir al siguiente link escuhá la canción: https://www.curso-ingles.com/practicar/canciones/celine-dion/because-you-loved-me

Copiála letra de la canción y marcá con círculo los verbos que identifiques en pasado simple. Te envío otro link para que accedas a la letra directamente https://www.azlyrics.com/lyrics/celinedion/becauseyoulovedme.html

Si querés practicar escuchar un texto buscá el siguiente link: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/past-simple-regular-verbs

